

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Tentang Hakikat Belajar dan Pembelajaran	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Pembelajaran	11
3. Komponen Pembelajaran.....	12
a. Tujuan Pembelajaran	13
b. Bahan Pembelajaran	14
c. Strategi dan Metode Pembelajaran	15
d. Media Pembelajaran	15
e. Evaluasi Pembelajaran	16
4. Proses Pembelajaran	16
B. Kajian Tentang Pembelajaran IPS di SMP.....	17

C. Kajian Tentang Pendidikan Karakter	21
D. Kajian Tentang Karakter Peduli Sosial di Sekolah	24
E. Kajian Tentang Peran Guru dalam Metode Berbercerita.....	29
F. Cerita Rakyat Bermuatan Nilai-Nilai Luhur	33
1. Etnopedagogi	33
2. Pendidikan Karakter Berbasis Sastra	35
3. Folklor	36
4. Peranan cerita Rakyat dalam Pendidikan Karakter	39
G. Penelitian Terdahulu	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	48
B. Metode Penelitian	48
C. Desain Penelitian	50
D. Prosedur Penelitian	51
E. Fokus Penelitian	54
F. Instrumen Penelitian.....	58
G. Teknik PengumpulanData.....	64
H. Rencana Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	66
1. Teknik Pengolahan Data.....	66
2. Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	70
1. Profil Sekolah.....	70
2. Profil Guru.....	72
3. Profil Siswa.....	74
B. Deskripsi Pra Penelitian.....	76
1. Kondisi Kelas Pra Penelitian.....	76
a. Deskripsi Hasil Observasi.....	76

b. Deskripsi Hasil Wawancara.....	78
2. Rencana Tindakan.....	79
C. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus I.....	79
1. Perencanaan Siklus I.....	79
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	80
3. Hasil Penilaian Karakter Peduli Sosial pada Pelaksanaan Siklus I.	88
a. Deskripsi Lembar Aktivitas Guru.....	88
b. Deskripsi Hasil Penilaian Karakter Peduli Sosial Siswa pada Pelaksanaan Siklus I.....	98
4. Refleksi Pelaksanaan Siklus I.....	100
D. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus II.....	102
1. Perencanaan Siklus II.....	102
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	103
3. Hasil Penilaian Karakter Peduli Sosial pada Pelaksanaan Siklus II.....	111
a. Deskripsi Lembar Aktivitas Guru.....	112
b. Deskripsi Hasil Penilaian Karakter Peduli Sosial pada Pelaksanaan Siklus II.....	116
4. Refleksi Pelaksanaan Siklus II.....	120
E. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus III.....	121
1. Perencanaan Siklus III.....	121
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	122
3. Hasil Penilaian Karakter Peduli Sosial pada Pelaksanaan Siklus III.....	130
a. Deskripsi Lembar Aktivitas Guru.....	130
b. Deskripsi Hasil Penilaian Karakter Peduli Sosial pada Pelaksanaan Siklus III.....	134
4. Refleksi Pelaksanaan Siklus III.....	139
F. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus IV.....	140

1. Perencanaan Siklus IV.....	140
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus IV.....	140
3. Hasil Penilaian Karakter Peduli Sosial pada Pelaksanaan Siklus IV.....	151
a. Deskripsi Lembar Aktivitas Guru.....	151
b. Deskripsi Hasil Penilaian Karakter Peduli Sosial pada Pelaksanaan Siklus IV.....	156
4. Refleksi Pelaksanaan Siklus IV.....	162
G. Pembahasan Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	162
1. Pembahasan Hasil Siklus PTK Berdasarkan Data Observasi Aktivitas Guru.....	163
2. Pembahasan Hasil Siklus PTK Berdasarkan Data Observasi Karakter Peduli Sosial Siswa.....	164
3. Pembahasan Hasil Wawancara.....	168
H. Kendala yang Dihadapi dalam Penerapan bercerita	171
I. Refleksi Diterapkannya Metode bercerita untuk Meningkatkan Karakter Peduli Sosial dalam pembelajaran IPS.....	172
J. Analisis Hasil Penelitian.....	174
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	180
A. Kesimpulan.....	180
B. Saran.....	182
DAFTAR PUSTAKA.....	184
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Peduli Sosial Sesuai Kebutuhan Penelitian	28
Tabel 3.1 Indikator Peduli Sosial Sesuai Kebutuhan Penelitian	57
Tabel 3.2 Format Catatan Lapangan	59
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Karakter Peduli Sosial	60
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Peningkatan Katakter Peduli Sosial Siswa Melalui Metode bercerita.....	62
Tabel 4.1 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah Guru SMP Negeri 3 Lembang.....	72
Tabel 4.2 Jumlah Guru dengan Tugas Mengajar Sesuai dengan Latar Belakang Pendidikan (Keahlian).....	73
Tabel 4.3 Daftar Nama Siswa Kelas VII G.....	74
Tabel 4.4 Lembar Aktivitas Guru Siklus I	89
Tabel 4.5 Rubrik Karakter Peduli Sosial Siswa	93
Tabel 4.6 Karakter Peduli Sosial Siswa Pada Siklus I	95
Tabel 4.7 Lembar Aktivitas Guru Siklus II.....	112
Tabel 4.8 Karakter Peduli Sosial Siswa Pada Siklus II.....	116
Tabel 4.9 Lembar Aktivitas Guru Siklus III	131
Tabel 4.10 Karakter Peduli Sosial Siswa Pada Siklus III	135
Tabel 4.11 Lembar Aktivitas Guru Siklus IV.....	151
Tabel 4.12 Karakter Peduli Sosial Siswa Pada Siklus IV	156
Tabel 4.13 Indikator Karakter Peduli Sosial Siswa.....	164
Tabel 4.14 Perbandingan Karakter Peduli Sosial Siswa pada Setiap Siklus.....	165

Gambar 2.1 Hubungan antar komponen pembelajaran	13
Gambar 3.1 Model PTK Kemmis dan MC. Tagart.....	50

DAFTAR GAMBAR

